

Акционерлік қоғам "Логистика және көлік академиясы"



БЕКІТЕМІН
ЛКА ФК шешімімен
«30» 03 2023ж. (Хаттама №14)
Президент-Ректор
Амиргалиева С.Н.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Атауы: 6B04142-Экономика және менеджмент (салалар бойынша)

Дайындық деңгейі: бакалавриат

Дайындау бағыттарының коды және жіктелуі: 6B041-Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының коды және тобы: 6B044-Менеджмент және басқару

Реестрге тіркелген күні: 13.12.2022

Тіркеу номері: 6B04100688

Алматы, 2023ж

МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2. Нормативтік сілтемелер	4
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4. Түлектің құзыреттілік моделі	6
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасының матрицасы	10
6. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы	12
7. Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	13
8. Жоғарғы оқу орны компонентінің пәндер каталогы	15
9. Таңдау компонентінің пәндер каталогы	19
10. Сараптамалық қорытындылар	25
11. Рецензенттің қорытындысы	27
12. Ұсыныс хаттары	28
13. Қарау және бекіту хаттамалары	29
14. Келісу парағы	34
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	35

1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ӘЗІРЛЕУШІЛЕР, САРАПШЫЛАР МЕН РЕЦЕНЗЕНТТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР


1 ӘЗІРЛЕНДІ:

Ассистент-профессоры, э. г. к.


(қолы)

Ахметжанова А.Х.

Ассистент-профессоры, э. г. к.


(қолы)

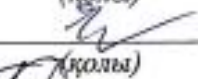
Сугурова А.Ж.

Ассистент-профессоры, э. г. к.


(қолы)

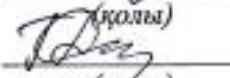
Маулина Н.Х.

Аға оқытушы


(қолы)

Елешева Ж.Б.

«Алматы сертификаттау бюросы»
ЖШС директоры


(қолы)

Токанов Д.Б.

2 САРАПШЫЛАР:

«ҒЗТҚЖ» ЖШС жобаларды басқару
бөлімінің бастығы


(қолы)

Суванбаева Ф.Г.

«ЭкоЭнергоГаз» ЖШС Бас директоры


(қолы)

Шурманов А.К.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Э. г. к., Құрманғазы атындағы Қазақ
ұлттық консерваториясының «Музыкалық
менеджмент» кафедрасының доценті




(қолы)

Малаева Р.А.

**4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ
ҰСЫНЫЛДЫ:**

«Көліктегі логистика және
менеджмент» кафедрасының АҚ
отырысы

№ ба хаттама, 2023 жылғы «27» ақпан


(қолы)

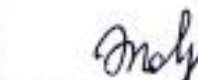
Мусалиева Р.Д.

«Логистика және басқару»
институтының ОӘБ-СҚК отырысы
№ 4 хаттама, 2023 жылғы «28» ақпан


(қолы)

Калтаев А.К.

ОӘК отырысы
№ 5 хаттама, 2023 жылғы «20» сәуір


(қолы)

Жармагамбетова М.С.

5 Ғылыми кеңестің 2023 жылғы «27» сәуір № 14 шешімімен БЕКІТІЛГЕН

6 ЕНГІЗІЛДІ алғаш рет

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласы біліктілігінің салалық шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулармен және өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулармен және өзгерістермен) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі.

9. РИ-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Өріс атауы	Сипаттамасы
1.	Тіркеу нөмірі	6B04100688
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 – Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	6B041- Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының коды және тобы	B044– Менеджмент және басқару
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04142 – Экономика және менеджмент (салалар бойынша)
6.	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңа
7.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Экономика және менеджмент саласында талдамалық және басқарушылық қабілеті бар, тиімді шешім қабылдай отырып, топта жұмыс істей алатын және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.
8.	ХҚКО бойынша деңгей	6
9.	ҰБШ бойынша деңгей	6
10.	СБШ бойынша деңгей	6
11.	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	Жоқ
12.	Серіктес ЖОО (БББ)	-
13.	Серіктес ЖОО (ҚДББ)	-
14.	Оқыту нысаны	Қашықтықтан білім беру технологиясын қолдана отырып, күндізгі, күндізгі
15.	Оқыту тілі	қазақ, орыс
16.	Кредиттер көлемі	240
17.	Берілетін академиялық дәреже	«6B04142 – Экономика және менеджмент (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша экономика және бизнес бакалавр
18.	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	№KZ12LAA00025205 до 29.06.2028
19.	Білім беру бағдарламасын аккредиттеудің болуы	Жоқ
20.	Аккредиттеу органының атауы	
21.	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	

4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары мен қызығушылықтары бар өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыру, өзінің кәсіби қызметінің бейінін жетілдіру, өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары мотивацияға ие болу қабілетін қалыптастыру.
3. Экономика және менеджмент саласында (салалар бойынша) толыққанды сапалы жоғары білім және кәсіби құзыреттілік алу.
4. Түлектердің оқытудың жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуі, білім алушылардың жеке басын қалыптастыру және дамыту, білім беру бағдарламасының ҚР МЖМБС талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.
5. Басқарушылық еңбекті, экономикалық ойлауды ғылыми ұйымдастыру дағдыларын игеру, шығармашылық әлеуетті, өз бастамасы мен жаңашылдығын дамыту.
6. Барлық ақпарат көздерінен қажетті ақпаратты алу және пайдалану, оны басқару және бизнес шешімдерін қабылдау үшін талдау, белгілі бір бизнес-модельдерді әзірлеу қабілетін дамыту.
7. Деректердің үлкен массивтерін зерттеу әдістерін оқыту, экономиканың әртүрлі салалары мен секторларының экономикалық агенттерінің мінез-құлқының әртүрлі аспектілерінен экономикалық талдау, Талдау және бағалау әдістерін қолдану, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау

Оқыту нәтижелері:

ОН1 - Кәсіби қызметте заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру дағдыларын қолдану, қарым-қатынас орнату үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде еркін сөйлесу, кәсіби мәселелерді шешу үшін жаңа білімдерді ала білу.

ОН 2 - Гуманитарлық, әлеуметтік-құқықтық ғылымдардың біліміне негізделген әлеуметтік-саяси және әлеуметтік процестердің дамуындағы қалыптасып келе жатқан тенденцияларды бейнелеу, азаматтық-адамгершілік ұстанымды иелену негізінде ынтымақтастық пен мәдениетаралық өзара әрекеттесу қабілетін көрсету.

ОН3 – Искерлік ақпаратты өңдеу әдістері мен бағдарламалық қамтамасыз етуді анықтау, бизнес-процестерді модельдеу үшін математикалық және экономикалық модельдерді қолдану, кәсіби қызмет барысында туындайтын басқару мәселелерін шешу жолдарын дәлелдеу

ОН4 – Кәсіби қызметті жүзеге асыруда тіршілік қауіпсіздігін, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етудің заманауи әдістерін қолдану

ОН5 - Компанияның бизнес-процестерін және/немесе ақпараттық-коммуникациялық технологияларын талдау, оның бизнес қажеттіліктерін анықтау, оларды оңтайландыру бойынша ұсыныстарды қалыптастыру және модельдеу, операциялық жоспарлау әдістерін қолдану.

ОН6 - Қолданыстағы бизнес-процестерді бағалау, микро және макро деңгейде тиімділікті арттыру үшін оларды жаңасына айналдыру үлгілерін ұсыну; ресурстарды, процестерді және тәуекелдерді бөлу туралы жаңа шешімдерді болжау; бизнес пен экономиканың нақты мәселелерін талдау, әртүрлі елдердегі экономика мен халықтың өмірінің жай-күйінің көрінісін ұсыну.

ОН7 - Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін реттейтін құқықтық базаны негіздеу; бизнес-идеяларды әзірлеу және жүзеге асыру, өз кәсіпорнын құрудың құқықтық және экономикалық аспектілерін талдау; іскерлік тәуекелдерді және кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын бағалау.

ОН8 – HR көрсеткіштерінің тізбесін анықтау, оларды жинау, өңдеу және талдау, тиімді кадрлық саясатты әзірлеу, бизнесті дамыту стратегиясын әзірлеу үшін ұйымдастырушылық және

басқарушылық шешімдерді қабылдау және жүзеге асырудың заманауи әдістерін қолдану.

ОН9 – Қажетті есептілік пен бюджетті құру, баға факторларын анықтау және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін шығындарды азайту жоспарын әзірлеу үшін қаржылық, материалдық және басқа да ағындарға бухгалтерлік бағалау жүргізу.

ОН10 – Нарықты талдауды, бәсекелестердің іс-әрекеттерін бақылауды және бағалауды жүзеге асыру, маркетингтік құралдарды қолдану арқылы сатуды арттыру үшін e-commerce арналарын тиімді басқару және дамыту, компанияның немесе өнімнің стратегиялық брендинг саясатын әзірлеу.

ОН11 – Халықаралық нарыққа шығу үшін компаниялардың стратегияларын құрудың әртүрлі әдістерін зерттеу, баға саясатының негізділігі мақсатында кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігіне талдау жасау, оларды экономикада пайдалану мүмкіндіктері тұрғысынан табиғи жағдайларды бағалау, аймақтардағы және экономиканың әртүрлі салаларындағы мемлекеттік реттеу құралдарына салыстырмалы талдау жүргізу.

ОН12 - Тәуекелді бағалауды ескере отырып, әртүрлі жобаларды әзірлеу және іске асыру үшін экономика, менеджмент және маркетинг саласындағы отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, олардың техникалық-экономикалық негіздемесін орындау, Кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығының негізгі көрсеткіштерін анықтау, басқару шешімдерін әзірлеу үшін компанияның аудитін жүргізу

Кәсіби қызмет саласы: ұлттық экономиканың түрлі салалары, меншік салалары мен нысандары ұйымдарының экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдамалық қызметтері.

Кәсіби қызмет объектілері: Ұлттық экономика салаларының кәсіпорындары әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандарда олардың құрылымдық, өндірістік және функционалдық бөлімшелері, жобалау ұйымдары, ғылыми-зерттеу мекемелері, консалтингтік компаниялар, коммерциялық ұйымдар және т.б.

Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- аналитикалық;
- есептік-экономикалық;
- кеңес беру;
- кәсіпкерлік;
- ғылыми-зерттеу.

Кәсіби қызметтің функциялары:

1) ақпаратты іздеу, нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті деректерді жинау және талдау, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу үшін бастапқы деректерді дайындау;

2) экономикалық деректер массивтерін өңдеу, алынған нәтижелерді талдау және бағалау, түсіндіру және қорытындыларды негіздеу, математикалық модельдеуді, сандық әдістерді, маркетингтік зерттеулердің нәтижелерін қолдана отырып, экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізу;

3) меншіктің әртүрлі нысандарындағы кәсіпорындардың стратегиялық жоспарларының экономикалық бөлімдерін, экономика салаларын дамыту стратегияларын әзірлеу;

4) өзекті нормативтік-құқықтық базаны пайдалана отырып, қабылданатын шешімдердің тәуекелдері мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарын ескере отырып, алынған деректер

негізінде басқарушылық шешімдерді әзірлеу және оларды таңдау негіздемесі үшін статистикалық зерттеулер, сауалнамалар, сауалнамалар жүргізу және олардың нәтижелерін өңдеу;

5) жобалық шешімдерді әзірлеуге қатысу және нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған ұжымды, топты басқару;

б) ұлттық экономиканың түрлі салалары ұйымдарының қаржы-шаруашылық және экономикалық қызметін болжау және оның орындалуын бақылау;

7) қысқа-орта және ұзақ мерзімді кезеңдерде ұлттық экономиканың түрлі салаларындағы ұйымдардың табыстылығын бағалау, персоналдың еңбегіне ақы төлеу және ынталандыру жүйесін әзірлеу, ресурстық және өзге де шектеулерді ескере отырып, бизнес пен экономика үшін жобаларды әзірлеу.

Маман лауазымдарының тізбесі:

Бухгалтерлік есеп және шаруашылық қызметті талдау жөніндегі Экономист, маркетинг, сапаны бақылау бөлімінің, өндірістік-экономикалық бөлімнің, шарттармен жұмыс, өткізу, материалдық-техникалық жабдықтау, жоспарлау және сату бөлімінің менеджері, бизнес-талдау жүргізу жөніндегі маман, HR Генералист, адам ресурстарын басқару саласындағы консультант, HR цифрландыру жөніндегі менеджер, ассессор (ассессмент жөніндегі маман), қаржылық қамтамасыз ету жөніндегі маман, бренд-менеджер, жоба менеджері.

Оқу аяқталғаннан кейін алынатын кәсіби сертификаттар: 1СБухгалтер.

Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: орта, орта білімнен кейінгі, орта кәсіптік, жоғары білім (бакалавриат).

Оқу процесінде білім алушылар әртүрлі кәсіптік практикадан өтеді:

- оқу;
- өндірістік;
- өндірістік (диплом алдындағы).

Оқу практикасы.

Практиканың мақсаты теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, бастапқы құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын игеруді, ұйымның ұйымдық құрылымымен, оның ішінде өндірістік жағдайларда танысуды, студенттерді арнайы пәндерді тереңірек зерттеуге дайындауды қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттерді игеру болып табылады.

Өндірістік практика (1).

Өндірістік практика кезеңінде білім алушылар экономика және менеджмент саласында белгілі бір практикалық білім, Дағдылар алады.

Өндірістік практиканың негізгі міндеттері: теориялық білімді бекіту және базалық және профильдік циклдардың бұрын зерттелген пәндеріне практикалық дағдыларды дамыту. Білім алушыларға арналған өндірістік практика бакалавриат деңгейін даярлаудың құрамдас бөлігі және еңбек нарығында бағдарлануға және болашақ мамандықта өзін табуға мүмкіндік беретін оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Диплом алдындағы / өндірістік практика (2).

Диплом алдындағы / өндірістік практиканың мазмұны бітіру біліктілік жұмысының тақырыбымен анықталады. Диплом алдындағы / өндірістік практика кезеңінде білім алушы кәсіпорынның (ұйымның) өндірістік (кәсіптік) қызметі туралы нақты материал жинайды және оны біліктілік жұмысын орындау кезінде пайдаланады.

Бакалаврлар үшін диплом алдындағы/өндірістік практиканың мақсаты таңдалған білім беру бағдарламасы мен практикалық қызметті игеру кезінде алынған теориялық білім арасындағы байланысты қамтамасыз ету болып табылады. Диплом алдындағы/өндірістік практиканың міндеттері Білім алушылардың оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекіту және тереңдету, бітіру біліктілік жұмысын жазу үшін ақпарат жинау, кәсіпорындағы озық тәжірибені зерделеу, сондай-ақ өз бетінше жұмыс тәжірибесін алу болып табылады.

Қорытынды аттестаттау білім алушылардың кәсіптік міндеттерді шешуге теориялық дайындығын, "Экономика және менеджмент (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіптік қызметінің негізгі түрлеріне дайындығын анықтауға және бағалауға мүмкіндік береді.

Кешенді емтихан базалық және бейіндік циклдар пәндері бойынша негізгі және іс жүзінде маңызды сұрақтарды қамтиды. Дипломдық жұмыс-дипломдық жұмыс (жоба) – таңдалған бағыт бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеуге, шоғырландыруға және кеңейтуге және оларды нақты ғылыми, техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді шешуде қолдануға бағытталған..

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы											
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Қазақстан тарихы	5	+	+										
2.	Философия	5	+	+										
3.	Шет тілі	10	+											
4.	Қазақ (орыс) тілі	10	+											
5.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5			+									
Әлеуметтік-саяси білім модулі		8												
6.	Әлеуметтану	2		+										
7.	Мәдениеттану	2		+										
8.	Саясаттану	2		+										
9.	Психология	2		+										
10.	Дене шынықтыру	8		+										
ЖББ таңдау бойынша ЖОО компонентінің модулі														
11.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі					+								
12.	Ғылыми зерттеу әдістері							+					+	
13.	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	5							+	+				
14.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері			+						+				
15.	Бизнес пен экономикаға арналған математика	9			+				+					
16.	Микроэкономика	9			+				+					
17.	Компьютерлік модельдеу негіздері	6	+		+			+						
18.	Кәсіпкерлік бойынша Практикум	6						+		+				+
19.	Көліктің экономикалық географиясы	6							+					+
20.	Макроэкономика	6							+					+
21.	Еңбекті қорғау	6				+								
22.	Қаржы	6									+			+
23.	Оқу практикасы	2							+	+				
24.	Кәсіпкерлік және start-up	9						+		+				+
25.	Бизнеске кіріспе									+	+			
26.	Маркетинг	6											+	+
27.	Нейромаркетинг												+	+
28.	Бухгалтерлік есеп негіздері	6	+									+		
29.	Аудит негіздері											+		+
30.	Қаржылық менеджмент	6										+		+

31.	Бизнесе арналған қаржылық зерттеулер										+			+
32.	Менеджмент	6								+				+
33.	Бренд-менеджмент											+		+
34.	Эконометрика	9			+			+					+	
35.	Экономикадағы сандық әдістер				+			+						+
36.	Менеджмент практикумы	9								+	+			+
37.	Корпоративтік менеджмент	9					+				+			+
38.	Аймақтық экономика және басқару	6						+				+		
39.	Сала экономикасы	6										+	+	+
40.	Саладағы баға және тариф саясаты	6									+		+	+
41.	Халықаралық бизнес	9						+					+	+
42.	Өндірістік практика 1	3							+	+	+		+	
43.	Өндірістік практика 2	4										+	+	+
44.	Еңбек нарығының экономикасы	6						+		+				
45.	Адам ресурстарын басқару									+	+			+
46.	Кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдау	6									+	+	+	
47.	Көліктегі қаржылық жоспарлау									+		+		
48.	Компанияны жоспарлау және бюджеттеу	6								+	+			+
49.	Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық менеджмент											+	+	+
50.	Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру негіздері (минор)	3									+			+
51.	Бухгалтерлік есеп және аудит (минор)	3									+			+
52.	ІС Бухгалтерия (минор)	3									+			+
53.	Еңбек құқығы (минор)	3		+					+					+
54.	HR-менеджмент (минор)	3								+				+
55.	Еңбекке ақы төлеу және нормалауды ұйымдастыру (минор)	3								+	+			
56.	Қорытынды аттестаттау	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№	6. БАКАЛАВРИАТТЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ		Жалпы сағаттарда	Жалпы кредиттерде
№	Циклдер мен пәндердің атауы		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	№	Циклдер мен пәндердің атауы	академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1		Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1680	56
1)		Міндетті компонент 2	1530	51
		Қазіргі Қазақ білім беретін пәндер циклі (ЖБП)	1680	56
		Міндетті компонент	1530	51
		Шет ел тарихы	360	10
		Қазақ философиясы	360	10
		Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	300	10
		(ағылшын тілі)	150	5
		Қазақ (орыс) тілі	300	10
2)		Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	240	8
		Әлеуметтік-саяси білім модулі	240	8
		ЖОО компоненті және (немесе) таңдау бойынша компоненті	240	8
		психология	150	5
2		Базальды және бейіндеуші пәндер циклі (БП,ПП)	5280 кем емес	176 кем емес
1)		ЖОО компоненті және (немесе) таңдау бойынша компоненті	1590	53
2)		Қазіргі және бейіндеуші пәндер циклі (БП,ПП)	5280 кем емес	176 кем емес
3)		Қосымша оқу түрлері (ҚОТ)		
1)		ЖОО компоненті және (немесе) таңдау бойынша компоненті	1590	53
4		Қорытынды аттестаттау	240 кем емес	8 кем емес
2)		Қазіргі және бейіндеуші пәндер циклі (БП,ПП)	5280 кем емес	176 кем емес
3)		Қосымша оқу түрлері (ҚОТ)		
1)		ЖОО компоненті және (немесе) таңдау бойынша компоненті	1590	53
4		Қорытынды аттестаттау	240 кем емес	8 кем емес
		Барлығы	7200 кем емес	240 кем емес
1)		Таңдау компоненті		
4		Қорытынды аттестаттау	240 кем емес	8 кем емес
		Барлығы	7200 кем емес	240 кем емес

8. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

6В04142 – Экономика және менеджмент (салалар бойынша)

Білім деңгейі: бакалавриат

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизит	Постреквизит
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ВК	Бизнес пен экономикаға арналған математика	270	9	1	ОН3, ОН6	Математикалық экономиканың табиғаты, экономикалық модельдер, модель түрлері (визуалды модельдер, математикалық модельдер, эмпирикалық модельдер және имитациялық модельдер), статикалық және динамикалық модельдер, әртүрлі математикалық модельдерді қолдану арқылы экономикадағы тепе-теңдікті талдау және оларды оңтайландыру, Крамер ережесі, дифференциация және олардың салыстырмалы статикада қолданылуы, Тейлор қатары, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар. Белсенді оқыту әдістері: кейс әдістері; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс.	Мектеп компонентінің пәндері	Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Экономикадағы сандық әдістер
БП	ВК	Микроэкономика	270	9	2	ОН3, ОН6	Экономикалық құбылыстар мен процестерді микро деңгейде талдаудың теориялық және практикалық негіздерін зерттеуге, шектеулі ресурстарды тиімді пайдаланумен тығыз байланысты экономикалық ойлау тәсілін қалыптастыруға, экономикалық таңдау жағдайында экономиканың жекелеген субъектілерінің шешім қабылдауына бағытталған. Зерттеу барысында өнімге сұраныс пен ұсынысты есептеу, талдау, болжау, диаграммалар, кестелер құру, есептерді шешу үшін Excel бағдарламасы қолданылады. Оқытудың белсенді әдістері: ойын дизайны, кейс-тапсырмалар	Бизнес және экономикаға арналған математика	Макроэкономика, Қаржы, Эконометрика, Экономикадағы сандық әдістер, Менеджмент, Бренд-менеджмент, Еңбек нарығының экономикасы
БП	ВК	Компьютерлік модельдеу негіздері	180	6	3	ОН1, ОН3, ОН5	Компьютерлік модельдеу теориясының негізгі ұғымдары, маркетингтегі модельдерді жобалау үшін математикалық және логистикалық аппараттарды қолдану, маркетингтік қызметтегі заманауи модельдеу жүйелерінің жұмысын зерттейді. Зерттеу барысында модельдеудің аспаптық құралдары қолданылады: Excel электрондық кестелері және оларды маркетингтік зерттеулер мен нарықты талдау процесінде қолдану, GPSS World модельдеу жүйесі,	Мектеп компонентінің пәндері	Бухгалтерлік есеп негіздері, Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру негіздері, Нейромаркетинг

							SAP ERP корпоративтік ресурстарды жоспарлау жүйесі және т. б.		
БП	ВК	Кәсіпкерлік бойынша Практикум	180	6	4	ОН5, ОН7, ОН11	Бизнесі дамыту процесін зерделеу, нарықтық мүмкіндіктерді анықтау, бәсекелестік ортаны талдау және кәсіпкерлік жобалардың табысқа жету мүмкіндіктерін анықтау негізінде білім алушылардың талдамалық және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. Маркетингтік зерттеулердің нәтижелері негізінде бизнес-идеяны іздеу, бағалау және таңдау процесін ұйымдастыруға үйрету; бизнес-модель құрастыру; қаржылық модель құрастыру. Табысты бизнесмендердің қонақ дәрістері, ғылыми жобаларды іске асыру бойынша конкурстарға қатысу көзделген	Экономика негіздері және кәсіпкерлік, Микроэкономика	Кәсіпкерлік және start-up, Бизнеске бағыт, Маркетинг
БП	ВК	Көліктің экономикалық географиясы	180	6	4	ОН6, ОН11	Маркетологқа тауарларды жеткізу үшін қандай маршруттар қолданылатынын, олардың әртүрлі аймақтардың географиялық ерекшеліктерін қалай қамтитынын түсінуге көмектесетін географиялық ерекшеліктер мен логистикалық жүйелер туралы түсінік беру. Талдау негізінде әртүрлі географиялық шекараларды анықтау және бизнесі дамыту үшін әлеуеттің қайда бар екенін анықтау үшін тауарларды бөлу және жеткізудің неғұрлым тиімді жолдарын таңдау мәселелері қарастырады. Оқыту процесінде оқытудың белсенді түрлері қолданылады: іскерлік ойындар, Excel бағдарламасын пайдалана отырып, көлік тапсырмаларын шешу.	Мектеп компонентінің пәндері	Маркетинг, Аймақтық экономика және басқару, Өнеркәсіптің экономикасы
БП	ВК	Макроэкономика	180	6	4	ОН6, ОН11	Жалпы ұлттық экономиканың оның тұрақты дамуы тұрғысынан мінез-құлқын зерттейді, оларды ұтымды пайдалану мақсатында жұмыспен қамтылған ресурстарды оңтайлы үйлестіру, инфляция деңгейін реттеудің тиімді тетіктерін зерделеу, экономика саласындағы практикалық дағдыларды меңгеру. макродеңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру, экономиканы мемлекеттік реттеу тәсілдерін түсіну. Белсенді оқыту әдістері: ойын құрастыру, кейс тапсырмалары.	Бизнес және экономикаға арналған математика, Микроэкономика, Эконометрика, Экономикадағы сандық әдістер	Қаржы, Қаржылық басқару, Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер, Еңбек нарығының экономикасы
БП	ВК	Еңбекті қорғау	180	6	5	ОН4	Қауіпсіздіктің теориялық және практикалық негіздері, зиянсыздық және оның ең жоғары өнімділігі кезінде еңбек жағдайларын жеңілдету мәселелері бойынша, еңбекті қорғау саласындағы заңнамалық және нормативтік құқықтық база мәселелері бойынша мамандар даярлау.	Экология және өмір қауіпсіздігі	Еңбек нарығының экономикасы, Адам ресурстарын басқару, Еңбек құқығы, HR-менеджмент
БП	ВК	Қаржы	180	6	5	ОН9, ОН12	Экономикалық жүйедегі қаржы мен несиенің мәні теориясы, шаруашылық айналымдағы ақшаның қажеттілігі мен рөлі, кәсіпорын деңгейінде және мемлекеттік деңгейде қаржы жүйесін құрудың рөлі мен принциптері зерттелуде. Қазақстан Республикасының бюджет жүйесінің құрылымы, Қазақстандағы салық салу ерекшеліктері, Қазақстандағы сақтандыру нарығының	Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Экономикадағы сандық әдістер	Қаржылық басқару, Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер, Көліктегі қаржылық жоспарлау, Компанияда жоспарлау және

						даму тенденциялары талданады. Бағдарламада банк және сақтандыру секторының өкілдерімен қонақтық дәрістер қарастырылған.		бюджеттеу
ПП	ВК	Менеджмент практикумы	270	9	6	ОН8, ОН9, ОН12 Практикум практикалық қызметте менеджментті қолдану дағдыларын, әртүрлі отандық және шетелдік компанияларды басқарудың заманауи тәжірибесінен іскерлік жағдайларды шешуді, нақты жағдайларға талдау жасауды, командалық жұмысты ұйымдастыруды, басқарушылық міндеттерді шешу үшін мотивацияның, көшбасшылық пен биліктің әртүрлі модельдерін, жанжалды жағдайларды шешу тәсілдерін, шешім қабылдау әдістерін және қабылданған басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалауды қалыптастырады. Оқытудың белсенді әдістері: кейс-әдістер; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс.	Менеджмент, Бренд-менеджмент, Кәсіпкерлік және start-up, Бизнеске бағыт	Адам ресурстарын басқару, Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық менеджмент, Халықаралық бизнес
ПП	ВК	Корпоративтік менеджмент	270	9	6	ОН5, ОН9, ОН12 Корпоративтік менеджмент қағидаттарын және оларды практикалық қолданудың әлемдік тәжірибесін зерделейді, интеграцияланған корпоративтік құрылымдарды, корпоративтік менеджменттің әдіснамасы мен әдістерін зерттейді, шығындарды азайту және компанияның жұмыс істеу тиімділігін арттыру үшін "үнемді өндіріс" қағидаттары мен құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастырады, компанияның бизнес-процестерін басқаруда аутсорсингті пайдалану, команда құру және онда жұмыс істей білу, стратегияларды әзірлеу компанияның дамуы, жалпы және функционалды. Оқытудың белсенді әдістері: кейс-әдістер; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс.	Менеджмент, Бренд-менеджмент, Кәсіпкерлік және start-up, Бизнеске бағыт	Адам ресурстарын басқару, Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық менеджмент, Кәсіпорынның экономикалық қызметін талдау, Стандарттау мен еңбекақыны ұйымдастыру
ПП	ВК	Аймақтық экономика және басқару	180	6	7	ОН6, ОН10 Өңірлік экономиканың ерекшеліктері мен басқару қағидаттары, өңірлерді мемлекеттік басқару және әлеуметтік-экономикалық процестерді дамыту ерекшеліктері, өңірлерді экономикалық дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың іске асырылуын талдау, Экономикалық саясат, өңірлердің инновациялық, инвестициялық және кластерлік саясатын іске асыру ерекшеліктері зерттеледі. Excel бағдарламасы негізінде экономикалық көрсеткіштерге талдау және өңдеу жүргізіледі..	Көліктің экономикалық географиясы	Халықаралық бизнес, Компаниядағы жоспарлау және бюджеттеу.
П	ВК	Сала экономикасы	180	6	7	ОН10, ОН11, ОН12 Ел экономикасының салалық құрылымын, оның өзгеру динамикасын және оның өзгеруіне әсер ететін факторларды зерттейді, негізгі капиталдың жай-күйін және оның өзгеруіне әсер ететін факторларды, өндірісті ұйымдастыру нысанын талдайды, Ұлттық экономика мен өнеркәсіптік кәсіпорындардың ресурстарын	Көліктің экономикалық географиясы	Халықаралық бизнес, Компаниядағы жоспарлау және бюджеттеу, Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық

							зерттейді, Сала кәсіпорындарында шығындарды азайту және инвестициялық жобаларды іске асыру жөніндегі басқару міндеттерін шешу жөніндегі бағдарламаларды әзірлейді. Экономиканың түрлі салаларында жұмыс істейтін компаниялардың өкілдерімен қонақ дәрістер қарастырылған.		менеджмент
ПП	ВК	Саладағы баға және тариф саясаты	180	6	7	ОН9, ОН11, ОН12	Негізгі мақсаты баға белгілеу үдерісіне және тарифтік саясатқа әсер ететін, әлеуетті өндіріс, нарықтағы бәсекелестік жағдай, сұраныс пен ұсыныс, заңнамалық және реттеуші шектеулер, сондай-ақ тұтынушылық мінез-құлықтың психологиялық аспектілері сияқты әртүрлі тәуелділіктерді зерделеу. Баға белгілеу стратегиясы зерттелуде. Оқыту процесінде нарыққа (көлік саласына) практикалық талдау жүргізіледі және тарифтік саясатты әзірлеу мәселелері бойынша негізделген шешімдер қабылдау үшін баға белгілеуге әртүрлі факторлардың әсері бағаланады	Маркетинг, Нейромаркетинг, Қаржы менеджменті, Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер	Халықаралық бизнес, Компаниядағы жоспарлау және бюджеттеу, Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық менеджмент
ПП	ВК	Халықаралық бизнес	270	9	8	ОН6, ОН11, ОН12	Халықаралық бизнестің жалпы сипаттамаларын, халықаралық бизнесті енгізудің құқықтық, технологиялық және саяси аспектілерін, халықаралық іскерлік ортаны, валюта жүйесі мен қаржы нарықтарының жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған, халықаралық бизнесті басқаруды және оған халықаралық стратегиялық альянстардың әсерін және т.б. оқытудың белсенді әдістерін қарастырады: ойын дизайны, кейс-тапсырмалар.	Менеджмент, Аймақтық экономика және менеджмент, Өнеркәсіп экономикасы, Саладағы баға және тариф саясаты, Еңбек нарығы экономикасы, Адам ресурстарын басқару бойынша семинар	қорытынды емтихан

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

6В04142 – Экономика және менеджмент (салалар бойынша)

Білім деңгейі: бакалавриат

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизит	Постреквизит
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБП	ТП	Ғылыми зерттеу әдістері	150	5	1	ОН5, ОН11	Студенттердің зерттелетін саладағы мәселелерді ғылыми зерттеу әдістері бойынша теориялық және қолданбалы білім алуы, ғылым саласындағы танымдық іс-әрекет дағдылары бар мамандарды даярлау, ғылыми қызметтің мазмұны, оның әдістері мен білім формалары туралы терең түсініктерді қалыптастыру.	Мектеп компонентінің пәндері	Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер
ЖБП	ТП	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері				ОН2, ОН7	Студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру. Курсты зерделеу нәтижесінде білім алушылар құқықтың іргелі ұғымдарын, Қазақстан Республикасы мемлекеттік билігінің конституциялық құрылымын, Конституцияда бекітілген азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, олар бұзылған жағдайда адамның заңды мүдделерін қорғау механизмін және тетігін меңгеруі тиіс.	Мектеп компонентінің пәндері	Қорытынды емтихан
ЖБП	ТП	Экология және тіршілік қауіпсіздігі				ОН4	Негізгі экологиялық ұғымдарды, экологиялық проблемалар мен оларды шешу тәсілдерін, кәсіпорындардың қоршаған ортаны ластау көздері мен түрлерін, атмосфералық ауа мен судың сапасын нормалау принциптерін, әртүрлі салалардағы заңнамалардың негізгі ережелерін, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды, олардың себептерін, алдын алу және қорғау әдістерін зерделеу.	Мектеп компонентінің пәндері	Еңбекті қорғау

ЖБП	ТП	Экономика және кәсіпкерлік негіздері				ОН6, ОН7	Экономикалық мәселелер бойынша аналитикалық ойлау дағдыларын қалыптастыру, зерттелетін материал негізінде өз бетінше қорытынды жасай білу, кез-келген экономикалық жағдайда бағдарлау, теориялық экономикалық білімді практикалық қызметте қолдану, жеке және кәсіби бағытта өз қабілеттерін жүзеге асыру.	Мектеп компонентінің пәндері	Кәсіпкерліктегі практикум, Маркетинг, Менеджмент, Бренд-менеджмент
БП	ТП	Кәсіпкерлік және start-up	9	270	5	ОН5, ОН7, ОН11	Стартаптарды құру және дамыту ерекшеліктерін, бизнес-модель параметрлерін, стартапты сыртқы қаржыландыруды, инвестициялық шығындарды типтік бөлуді зерттеуге бағытталған. К. Кристенсеннің "диверсиялық инновация" тұжырымдамасын, команда мен персоналға шығындарды оңтайландыруды, MS Project көмегімен стартап-жобаның күнтізбелік жұмыс жоспарын әзірлеу техникасын, сөйлеу, презентация және жобаны қорғау үшін дәстүрлі және заманауи риторика әдістерін қолдана білуді зерттейді. Оқытудың белсенді әдістері: кейс-әдістер; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс.	Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Кәсіпкерлік практикумы, Бухгалтерлік есеп негіздері, Менеджмент	Қаржылық менеджмент, Менеджменттегі практикум, Корпоративті менеджмент, Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау
БП	ТП	Бизнеске кіріспе				ОН7, ОН8	Кәсіпкерлік қызметтің мәні, кәсіпкерлік саласындағы негізгі қызмет түрлері, өз ісін ұйымдастыру саласындағы практикалық дағдылар мәселелері қарастырылып, зерттеледі. Кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары, заңды тұлғаны қайта құру және тарату мәселелері, қазіргі бизнестің инфрақұрылымы, бизнес-процестерді құру. Белсенді оқыту әдістері: кейс әдістері; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс.	Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Кәсіпкерлік семинары, Аудит негіздері, Бренд менеджменті	Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер, Менеджменттегі практикум, Корпоративтік менеджмент, Көліктегі қаржылық жоспарлау
БП	ТП	Маркетинг	6	180	5	ОН10, ОН12	Маркетинг саласын және оның қазіргі экономикадағы рөлін, ерекшеліктерін қарастырады, өнімге (тауарларға және қызметтерге) сұраныстың қалыптасуындағы демографиялық фактордың рөлін, нарықта жұмыс істейтін кәсіпорындар қызметінің ерекшеліктерін, нарықта жұмыс істейтін кәсіпорындардың моделін зерттейді. Д.Ратмел, А.Эйгли және Э.Ланжерд, т.б. Оқытудың белсенді әдістері: іскерлік және рөлдік ойындар, миға шабуыл, жобалық әдіс..	Кәсіпкерлік семинары, Көліктің экономикалық географиясы, Менеджмент, эконометрика, Бухгалтерлік есеп негіздері	Қаржы менеджменті, Өнеркәсіптегі баға және тариф саясаты, Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау, HR-менеджмент
БП	ТП	Нейромаркетинг				ОН10, ОН12	Тұтынушылардың қалауларын олар туралы ақпарат алудың субъективті әдістерін қолданбай объективті анықтау жолдарын іздеуден, сондай-ақ тұтынушыны сатып алуға көндіретіндей жарнамалық хабарламаларды қалыптастырудан тұрады. Оқытудың	Компьютерлік модельдеу негіздері, Бренд менеджменті, Экономикадағы	Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер, Өнеркәсіптегі баға

							белсенді әдістері: іскерлік және рөлдік ойындар, миға шабуыл, жоба әдісі.	сандық әдістер, Аудит негіздері	және тариф саясаты, Көліктегі қаржылық жоспарлау, HR-менеджмент
БП	ТП	Бухгалтерлік есеп негіздері	6	180	4	ОН1, ОН9	Бухгалтерлік, салықтық есепті дұрыс және уақтылы жүргізу дағдыларын, бухгалтерлік баланстарды дұрыс құрастыру және 1С компьютерлік бағдарламасының көмегімен қазіргі ұйымда жалпыланған шаруашылық-экономикалық есепті жүргізу дағдыларын, сондай-ақ компьютерлендірілген есепке алудың техникасы мен практикалық дағдыларын игеруге бағытталған.	Компьютерлік модельдеу негіздері, Эконометрика	Кәсіпкерлік және start-up, Маркетинг, Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру негіздері, Бухгалтерлік есеп және аудит, 1С Бухгалтерлік есеп
БП	ТП	Аудит негіздері				ОН9, ОН12	Нарықтық экономиканың басқа ұғымдарымен жан-жақты байланыста аудиттің негізгі ұғымдарын зерттейді. Жалпы қабылданған Халықаралық есепке алу жүйесіне, аудит стандарттары мен нормаларына сүйене отырып, материалдардың теориясын, ұйымдастырылуын, технологиясы мен әдістемесін, ресімдеу және қарау тәртібін ашатын терминдер мен анықтамалар. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.	Компьютерлік модельдеу негіздері, Экономикадағы сандық әдістер	Бизнеске кіріспе, Нейромаркетинг, Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру негіздері, Бухгалтерлік есеп және аудит, 1С Бухгалтерлік есеп
БП	ТП	Қаржылық менеджмент	6	180	6	ОН9, ОН12	Кәсіпорынның қаржылық қызметін реттеудің принциптері, нысандары мен әдістері жүйесі қарастырылады, оның қаржылық жағдайын бағалау, шығындардың тиімсіз баптарын анықтау, инвестицияларды тарту үшін тәуекелдер мен мүмкіндіктерді ескеру, пайданы ұлғайту, экономикалық дағдарыс пен банкроттық жағдайында шығындардың алдын алу, қаржылық есептілікке талдау жасау, бизнеске әсер ететін факторларды анықтау, оның қызметін болжау. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.	Макроэкономика, Қаржы, Кәсіпкерлік және start-up, Маркетинг	Өнеркәсіптегі баға және тариф саясаты, Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау. Кәсіпорындағы жоспарлау және бюджеттеу, Еңбекақыны ұйымдастыру және реттеу
БП	ТП	Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер				ОН9, ОН12	Бизнесіні зерттеу мен талдаудың практикалық дағдыларын дамытуға, компанияның қаржылық жағдайы тұрғысынан өмірлік циклді талдауға, заманауи аналитикалық құралдарды қолдану негізінде зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге, бизнес үшін қарыз қаражатын тарту, салық жүктемесін оңтайландыру, қаржы ресурстарын оңтайландыру сияқты тиімді қаржылық шешімдер	Ғылыми зерттеу әдістері, Макроэкономика, Қаржы, Бизнеске кіріспе, Нейромаркетинг	Өнеркәсіптегі баға және тариф саясаты, Көліктегі қаржылық жоспарлау, Қызмет көрсету

							қабылдау үшін зерттеу нәтижелерін пайдалануды іздеуге бағытталған. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.		саласындағы стратегиялық менеджмент
БП	ТП	Менеджмент	6	180	3	ОН8, ОН12	Қазіргі менеджменттің теориясы мен практикасы, кәсіпорынды басқаруда менеджменттің негізгі құралдары мен әдістерін қолдану мәселелерін қарастырады. Кәсіпорынды ұтымды ұйымдастыру және басқару туралы ғылыми білім жүйелерін, кәсіпорынның мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін менеджмент принциптерін қолдануды, кәсіпорынның ұйымдық құрылымын құру принциптерін, жанжалдарды, өзгерістерді басқару әдістерін, персоналдың мотивациялық саясатын әзірлеу дағдыларын зерттейді. Оқыту процесінде кейстер, ситуациялық есептерді шешу қолданылады.	Экономика негіздері және кәсіпкерлік, Микроэкономика	Менеджмент бойынша практикум, Корпоративтік менеджмент, Кәсіпкерлік және start-up, Маркетинг, Еңбек құқығы
БП	ТП	Бренд-менеджмент				ОН10, ОН12	Қазіргі кезеңдегі компанияның бизнес-моделіндегі брендингтің рөлін түсіну, бренд түрлері және олардың компанияның брендтік портфолиосындағы әртүрлі рөлдері, брендинг теориялары мен құралдары, брендтің сәйкестендіру жүйесі, Бренддинг немесе ребрендинг бойынша стратегиялық саясатты әзірлеу. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.	Экономика негіздері және кәсіпкерлік, Микроэкономика	Менеджмент бойынша практикум, Корпоративтік менеджмент, Бизнес ке бағыт, Нейромаркетинг
БП	ТП	Эконометрика	9	270	3	ОН3, ОН6, ОН11	Эконометрикалық модельдеудің әдіснамалық негіздерін зерттеуге, жұптық және бірнеше сызықтық және сызықтық емес регрессиялық модельдерді құруға, жалпы экономика ауқымында да, салалық деңгейде де немесе жеке кәсіпорында да экономикалық процестерді болжау үшін Excel бағдарламасын қолдана отырып классикалық модельдік болжамдар жасауға бағытталған. Оқытудың белсенді әдістері: ойын дизайны, кейс-тапсырмалар.	Бизнеса және экономикаға арналған математика, Микроэкономика	Макроэкономика, Маркетинг, Қаржы
БП	ТП	Экономикадағы сандық әдістер				ОН3, ОН6, ОН11	Классикалық математикалық талдау, математикалық бағдарламалау, ойын теориясы, ықтималдық теориясы, математикалық статистика, кездейсоқ процестер теориясы және бұлыңғыр жиындар, статистикалық гипотезаларды тексеру негізінде сандық әдістер арқылы экономикалық есептерді шешу әдістерін зерттейді; Экономикалық зерттеулер жүргізу үшін Excel және STATA статистикалық пакеттерінің модульдерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Оқытудың белсенді әдістері: ойын дизайны, кейс-тапсырмалар.	Бизнеса және экономикаға арналған математика, Микроэкономика	Макроэкономика, Нейромаркетинг, Қаржы

ПП	ТП	Еңбек нарығының экономикасы	6	180	7	ОН6, ОН8	Студенттерді еңбек экономикасының негізгі ұғымдарымен, еңбек өнімділігін басқару негіздерімен, еңбек нарығының жұмыс істеу механизмімен таныстырады, еңбек нарығында сұраныс пен ұсыныстың қалыптасу ерекшеліктерін, еңбек өнімділігін арттыру бағыттарын зерттейді, Еңбек экономикасы саласындағы негізгі проблемаларды талдау мен шешудің практикалық аспектілерін қарастырады. Оқытудың белсенді әдістері: ойын дизайны, кейс-тапсырмалар.	Еңбек құқығы, Макроэкономика, Микроэкономика	Компаниядағы жоспарлау және бюджеттеу, Халықаралық бизнес
ПП	ТП	Адам ресурстарын басқару					ОН7, ОН8, ОН11	Кәсіпорынды басқарудағы адами ресурстардың орнын, адам ресурстарын басқару стратегиясын таңдауды, персоналды іріктеу тетігін әзірлеуді, ұжым құруды, компания қызметкерлерін ынталандырудың тиімді саясатын, адам ресурстарын басқару стратегиясының элементі ретінде бақылау функциясын, мансаптық өсуді, ұжымның психологиялық ахуалын қарастырады. Оқытудың белсенді әдістері: кейс-әдістер; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс. Бақылау нысаны: кешенді практикалық тапсырманы орындау	Еңбек қауіпсіздігі, Менеджмент бойынша практикум, Корпоративтік менеджмент
ПП	ТП	Кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдау	6	180	7	ОН9, ОН10, ОН11	Кәсіпорын қызметінің негізгі көрсеткіштерін бағалау, қолданбалы және зерттеу міндеттерін шешу және экономикалық ақпаратты өңдеудің әртүрлі әдістерін қолдану, кәсіпорын қызметінің негізгі экономикалық көрсеткіштеріне әсер ететін негізгі факторларды анықтау үшін үлкен деректермен жұмыс істеудің аналитикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Excel бағдарламасы негізінде экономикалық көрсеткіштерге талдау және өңдеу жүргізіледі.	Корпоративтік менеджмент, Кәсіпкерлік және start-up, Маркетинг, Қаржылық басқару	Қорытынды емтихан
ПП	ТП	Көліктегі қаржылық жоспарлау						ОН7, ОН9, ОН12	Қаржылық басқарудың ерекшеліктерін, көлік компанияларында қаржылық қатынастарды ұйымдастыру принциптерін зерттейді. Жүк және жолаушылар тасымалдарын іске асыру кезінде тарифтік саясатты қалыптастыру қағидаттарын, тарифтерді мемлекеттік реттеудің негізгі ережелерін, жүктерді тасымалдауға, жолаушыларды, багажды және жүк-багажды тасымалдауға арналған тарифтерді реттеу тәртібін қарастырады. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.
ПП	ТП	Компанияны жоспарлау және бюджеттеу	6	180	8	ОН8, ОН9, ОН12	Кәсіпорындағы жоспарлау түрлерін зерттеуге, жоспарлаудың әртүрлі әдістерін қолдануға, жоспарлы нормалар мен нормативтер жүйесін әзірлеуге, кәсіпорынның өндірістік бағдарламасы мен өндірістік қуатын жоспарлау ерекшеліктеріне, бюджеттік басқару жүйесіне, кәсіпорында бюджеттеу процесін ұйымдастыру	Қаржы, Аймақтық экономика және менеджмент, Өнеркәсіп экономикасы,	Қорытынды емтихан

							дағдыларын дамытуға, бюджеттерді жіктеуге, бақылау мен талдауды ұйымдастыруға және т. б. оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.	Саладағы баға және тариф саясаты, Қаржы менеджменті, Еңбек нарығы экономикасы	
ПП	ТП	Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық менеджмент				ОН9, ОН10, ОН11	Қызмет көрсету саласындағы стратегиялық менеджменттің сипаттамасы, қызмет көрсетуші кәсіпорындардың сыртқы және ішкі ортасының стратегиялық талдауы қарастырылады. Стратегиялық жоспарлаудың негізгі үлгілері зерттеледі: Гарвард бизнес мектебінің моделі, И.Ансофф, Г.Штайнер моделі, стратегиялық басқарудың негізгі үлгілері: Дэвид, Томпсон, Ефремов. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, іскерлік және рөлдік ойындар.	Менеджмент бойынша практикум, Корпоративтік менеджмент, Өнеркәсіп экономикасы, Саладағы баға және тариф саясаты, Бизнеске арналған қаржылық зерттеулер, Адам ресурстарын басқару	Қорытынды емтихан
ПП	ТП	Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру негіздері (минор)	3	90	5	ОН9, ОН12	Бухгалтерлік есепті компьютерлендіру негіздерін зерделеу маркетингке бухгалтерлік процестерді автоматтандыру үшін компьютерлік бағдарламалар мен құралдарды қалай пайдалану керектігін түсінуге көмектеседі. Деректерді есепке алу мен талдауды, дағдылы процестерді автоматтандыруды және міндеттерді орындауға жұмсалатын уақытты қысқартуды қамтамасыз ету үшін қаржылық ағымдарды жоспарлау, қаржылық нәтижелерді бюджеттеу және талдау кезінде білімді пайдалану. Оқыту процесі компьютерлік сыныптарда өтеді	Компьютерлік модельдеу негіздері, Бухгалтерлік есеп негіздері, Аудит негіздері	Сертификат
ПП	ТП	Бухгалтерлік есеп және аудит (минор)	3	90	6	ОН9, ОН12	Негізгі мақсат кәсіпорында бухгалтерлік есеп пен аудитті жүргізудің негізгі принциптері мен әдістерін және оларды басқару міндеттерін шешуде қолдануды зерделеу, кәсіпорынның қызметі туралы экономикалық ақпаратты қалыптастыру дағдыларын, кәсіпорынды басқару жүйесіндегі бухгалтерлік есептің рөлін, есеп объектілерін бағалау тәсілдерін түсіну, бухгалтерлік есепті құру, аудит ережелері мен жүргізу және оның маңыздылығын қалыптастыру. Оқыту процесі компьютерлік кластарда автоматтандырылған бағдарламаларды қолдану арқылы жүргізіледі.	Компьютерлік модельдеу негіздері, Бухгалтерлік есеп негіздері, Аудит негіздері	Сертификат
ПП	ТП	1С Бухгалтерия (минор)	3	90	7	ОН9, ОН12	Кәсіпорындағы бухгалтерлік есеп, салық есебі үшін 1С Бухгалтерлік бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану бойынша практикалық дағдыларды, кәсіпорындағы салық есебі, ХҚЕС сәйкес бухгалтерлік есепті ұйымдастыру, принциптерін білу, 1С Бухгалтерлік есеп 8.3 бағдарламасымен жұмыс істеу әдістерін, бағдарламада ақпараттық база құру, бухгалтерлік есеп параметрлерін реттеу, стандартты есептерді құру және ақпараттық базаны жүктеуді қалыптастырады	Бухгалтерлік есеп негіздері, Аудит негіздері	Сертификат

							Оқыту процесі ІС Бухгалтерия 8.3 орнатылған бағдарламасы бар компьютерлерде өтеді, сонымен қатар кәсіби сертификат алу мүмкіндігі бар.		
ПП	ТП	Еңбек құқығы (минор)	3	90	5	ОН2, ОН7	Еңбекті ұйымдастырудың әлеуметтік жағын, яғни қызметкер мен жұмыс беруші арасындағы қатынастарды, қадағалау және бақылау органдарының қатынастарын және басқа қатынастарды зерттейді. Еңбек қатынастарының ерекшеліктері мен элементтерін, олардың пайда болу негіздерін, өзгеруі мен тоқтатылуын, еңбек саласындағы әлеуметтік әріптестіктің құқықтық негіздерін және ұжымдық шарттар мен келісімдер жасасу тәртібін, жұмыспен қамтуды және жұмысқа орналастыруды құқықтық реттеуді, еңбек шарттарын жасасу, өзгерту және тоқтату түрлерін, тәртібін қарайды. Оқытудың белсенді әдістері: кейс-әдістер; іскерлік рөлдік ойындар, топтық жұмыс	Еңбекті қорғау, Менеджмент	Сертификат
ПП	ТП	HR-менеджмент (минор)	3	90	6	ОН8, ОН12	Маслоудың қажеттіліктер иерархиясы теориясын, Герцбергтің екі факторлық теориясын, күту теориясын, теңдік теориясын қарастырады. Ұйымдастырудың мотивациялық жүйесін және мотивациялық іс-шараларды, әлемдегі және Қазақстандағы HR-брендингті зерттейді. Үздік жұмыс берушілердің тәжірибесіндегі тенденцияларды көрсетеді. Бақылау нысаны: бизнес жоба	Еңбекті қорғау, Маркетинг, Нейромаркетинг	Сертификат
ПП	ТП	Еңбекке ақы төлеу және нормалауды ұйымдастыру (минор)	3	90	7	ОН8, ОН9	Көлік саласында еңбекті нормалау үшін хронометражды және жұмыс барысын фотосуреттерді пайдалану дағдылары қалыптасады, әртүрлі еңбекақы жүйелері және оларды кәсіпорында қолдану ерекшеліктері ашылады. Еңбекақыны мемлекеттік реттеу әдістері, оның еңбекақы төлеу нысандары негізінде есептелуі қарастырылған, жұмыс беруші мен жұмыскер арасындағы қатынастар жүйесін реттейтін құқықтық актілер қарастырылған. Оқытудың белсенді әдістері: нақты жағдайларды талдау, практикалық есептерді шешу.	Корпоративтік менеджмент, Қаржы менеджменті	Сертификат

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 6B04142 – Экономика и менеджмент (по отраслям)

Представленная на экспертизу образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 6B04142 «Экономика и менеджмент (по отраслям)» разработана группой преподавателей кафедры «Логистика и менеджмент на транспорте» Академии логистики транспорта.

Современные требования рынка труда к уровню подготовки бакалавров для отраслей национальной экономики отражают новые подходы к построению образовательной программы и всего образовательного процесса.

Данная образовательная программа отражает специфику и особенности обучения выпускников для различных отраслей экономики. Например, внедрение элективного курса «Управление бизнес-информацией», отражает достижение результата обучения «Оценить существующие бизнес-процессы, предлагать модели их трансформации в новые для повышения эффективности как на микро, так и на макроуровнях; спрогнозировать новые решения о распределении ресурсов, процессов и рисков; анализировать реальные проблемы бизнеса и экономики».

Структура образовательной включает в себя такие элементы как сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, информацию о разработчиках и экспертах, нормативные ссылки, на основе которых разрабатывалась программа, паспорта образовательной программы. Интересным представляется элемент «Компетентностная модель выпускника», в которой отражаются задачи образовательной программы, результаты обучения, которые будут достигнуты в процессе обучения, сфера, объекты и виды профессиональной деятельности. Данный блок носит достаточно хороший информационный характер, который позволяет будущему специалисту понимать свои функции, задачи и характер будущей профессии.

Учебные программы логически все взаимосвязаны между собой, количество кредитов отображают тот максимальный уровень для полного изучения дисциплин и достижения заявленных результатов обучения.

В целом образовательная программа по направлению подготовки 6B04142 «Экономика и менеджмент (по отраслям)» имеет практикоориентированное направление в подготовки специалистов для различных отраслей национальной экономики.

Начальник отдела управления проектами
ТОО «НИИТК»



Суванбаева Ф.Г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 6B04142 – Экономика и менеджмент (по отраслям)

Использование в процессе обучения образовательной программы 6B04142 «Экономика и менеджмент (по отраслям)» призвано обеспечить необходимую гибкость в подготовке профессиональных экономистов-управленцев и бизнес-аналитиков, что позволяет повысить конкурентоспособность выпускаемых кадров. Цели и задачи образовательной программы отвечают актуальным требованиям рынка труда на подготовку специаиистов, которые способны работать в условиях жесткой конкурентной среды.

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование ключевых в сфере предпринимательства и управления бизнесом, а также в исследовательской, инновационной, проектной и аналитической деятельности. В образовательную программу были включены следующие дисциплины Ценообразование и тарифная политика в отрасли, Принципы инвестирования, которые были рекомендованы в ходе обсуждения и разработки данной образовательной программы.

Представленная на экспертизу образовательная программа состоит из 9 информационных разделов, которые позволяют будущим обучающимся ознакомиться с теми требованиями, которые она предъявляет.

В целом образовательная программа по направлению подготовки 6B04142 «Экономика и менеджмент (по отраслям)» может быть рекомендована к использованию при подготовке бакалавров по данному направлению.

Генеральный директор
ТОО «ЭкоЭнергоГаз»



А.Шурманов

Академия логистики и транспорта

ХАТТАМА № 6а

Кездесулер

«Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасының білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми комитеті және жетекші оқытушылары

Алматы қ

«27» ақпан 2023 жыл

Төраға: Мусалиева Р.Д.

Хатшы: Тажмуратова А.А.

Қатысқандар: бас. кафедра Мусалиева Р.Д., профессор Жанбирова Ж.Ф.; Академиялық доц. профессор АЛТ Маликова Л.М., ассистент. профессорлар Қалтаев А.К., Мурзабекова Қ.А., Сугурова А.Ж., Маулина Н.Х., Ахметжанова А.Х.; аға оқытушы Бадамбаева С.Е., Олжабаева Р.С., Усербаева А.С., Урсарова А.К., оқытушы Елешева Ж.Б. ассистент оқытушы Сламбек Д.Қ.

Өндіріс өкілдері:

1. Бакалавриат бағдарламалары үшін:

- Шакирханов Б.Р. - «Bastion Trans Logistics» ЖШС, директорлар кеңесінің төрағасы, т.ғ.к.;
- Тантакова С.И. - «ҚТЖ» ҰК» АҚ, Автоматтандыру және цифрландыру дирекциясы, автоматтандырылған басқару жүйесінің жетекші инженері;
- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;
- Махтаев Т.Б. - «KTZ Express» АҚ - KTZE Южный, филиал директоры;
- Тоқанов Д.Б. - «Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС, директор;

2. Магистратура бағдарламалары үшін:

- Шурманов Әділ Құсайынұлы - «ЭкоЭнергоГаз» ЖШС, бас директор;
- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;
- Абдреев Г.А. - «KTZ Express» АҚ жұмыс паркін есепке алу және тапсырыстарды орындау департаменті басшысының м.а.;

3. Докторантура бойынша: Тоқтамысова А.Б. - «STLC» ЖШС директоры, т.ғ.к.

Студенттер: Калтаева Д. - 4 курс студенті, Лыткин Д. - 4 курс студенті, Сасанбаев Д. - ТЛ-20-4р студенті, Тойбаев Н.Р. - 1 курс студенті, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - 1 курс студенті, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А. - 3 курс студенті, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 курс, гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 курс, гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - 3 курс докторанты, гр. Д-Л-20-01.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Түлектердің құзыреттілік моделін қарастыру
2. QED және RUP пәндерін қосу мүмкіндігін қарастыру

Бірінші сұрақ бойынша

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Көліктегі Логистика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі : Мусалиева Р.Д. бітірушінің құзыреттілік моделін білім берудің 3 деңгейінде қарастыруды ұсынды: бакалавриат, магистратура және докторантура.

Түлектердің құзыреттілік моделі келесі бөліктерді қамтиды:

- білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін;
- оқу нәтижелері;
- кәсіптік қызмет саласы, объектілері, түрлері мен функциялары;
- білім беру бағдарламасы бойынша лауазымдар тізімі;

- оқуды аяқтағаннан кейін алынған кәсіби сертификаттар;
- алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: жұмыс берушілер өкілі Махтаев Т.Б. жұмыс берушілер ұйымдарының ерекшеліктеріне байланысты кәсіптік қызмет объектілерінде келесілерді көрсету ұсынылады: таңдау компоненттерінің пәндерінің сипаттамасын түзету, пән туралы нақты түсінік беру, студенттер қандай құзыреттерді меңгеруі керек, нені иеленуі, білуі және істей алуы керек.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Бейіндік пәндер бойынша кредиттер санын көбейтуді, сол арқылы пәндерді біріктіруді, бір пән бойынша барлығын жүйелі түрде оқуға мүмкіндік беретін бірнеше пәндерді байланыстыруды ұсынған кафедра мүшесі, т.ғ.к., доцент К.А.Мурзабекова

Екінші сұрақ бойынша

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: кафедра меңгерушісі Мусалиева Р.Д. 2023 жылға оқуға қабылдаудың КЭД және РУП-қа жаңа пәндерді енгізу мәселесі бойынша жұмыс берушілер мен студенттердің өкілдерін тыңдау ұсынысымен

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: жұмыс берушілер өкілі Шакирханов Б.Р. Бүгінгі таңда кез келген коммерциялық кәсіпорын көлік түрімен жүктердің қозғалысын жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау саласында жақсы дайындық деңгейі мен білімі бар құзыретті мамандарға қызығушылық танытады.

Біз бакалавриат білім беру жүйесіне жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ашатын «Өндірістік логистика мен таратуды басқарудағы электрондық қызметтер», «Контейнерлік тасымалдау және технологиялар», «Жеткізудегі цифрлық технологиялар» сияқты келесі пәндерді енгізу туралы ұсыныстар енгіземіз.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: студент Сасанбаев Д.

Пәндерді оқуға Rail-office және AUTOCAD бағдарламаларын енгізу қажет деп санаймын. Мен өндірісте өз білімімді жобалауды және масштабтауды үйренгім келеді.

ШЕШІЛДІ:

1. Ақпаратқа назар аударыңыз
2. Жұмыс берушілер мен студенттердің ұсыныстары мен ұсыныстарын ескеру
3. РУП-қа келесі пәндерді енгізу мүмкіндігін қарастыру:

ОБ 6В11330 – Көлік логистикасы: Өндірістік логистиканы және таратуды басқарудағы электрондық қызметтер, Контейнерлік тасымалдау және технологиялар, Жеткізу тізбегін басқарудағы цифрлық технологиялар.

ОБ 6В11328-Өнеркәсіптегі қызметтерді басқару»

ОБ 6В11333-Цифрлық логистика: Ақпараттық жүйелер және жеткізу тізбегін басқару, Логистикадағы жасанды интеллект жүйелері,

ОБ 6В11340-Кедендік логистика: Салықтар және кедендік төлемдер, Кедендік статистика және рәсімдер, Кедендік бақылау.

ОБ 6В04142-Экономика және менеджмент (салалар бойынша): Бизнес және экономика үшін математика, Халықаралық бизнес

ОБ 7М04166-Экономика және менеджмент (мамандығы – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл): Минор: Тайм-менеджмент

ОБ 7М11354-Логистика (салалар бойынша) (бейінді – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл): Аймақтық көлік-логистикалық жүйелер, Көлік-технологиялық жүйелер кластерлері

ОБ 7М11356-Ресурс үнемдейтін өндірістік логистика (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл): Кәсіпорында логистикалық модельдеу және жоспарлау, Үнемді логистика.

ОБ 8D11362-Логистика (салалар бойынша): Көлікті пайдаланушыларға қызмет көрсету әдістемесі, Өндірістегі логистикалық процестерді модельдеу

ШЕШІЛДІ:

1. «Логистика және менеджмент» институтының кеңесінің қарауына және бекітуіне 3 білім деңгейі: бакалавриат, магистратура және докторантура бойынша бітірушінің құзыреттілік үлгісін ұсыну.
2. Жұмыс берушілер ұсынған пәндерді бекіту және бакалавриат, магистратура және докторантураға оқу жоспарын енгізу.
3. Практикалық және зертханалық сабақтарда орындалатын Rail-office және AUTOCAD бағдарламалық өнімдерін ескеру және пәндердің силлабустарына енгізу.

Төраға:



Мусалиева Р.Д.

Хатшы:



Тажмуратова А.А.

СҚЕК ОӘБ «Логистика және басқару» институтының отырысы

Алматы қ

«28» ақпан 2023 жыл

Төраға: Қалтаев А.Қ.

Хатшы: Маулина Н.Х.

Қатысушы: Қалтаев А.Қ. – «Логистика және менеджмент» институтының төрайымы, директоры, доцент АЛТ, Бадамбаева С.Е. - орынбасары төрағасы – орынбасары институт директоры, «ЛМТ» кафедрасының аға оқытушысы, Маулина Н.Х. СҚЕК ОӘБ хатшысы, «ЛМТ» кафедрасының оқытушысы, Мусалиева Р.Д. - менеджер бөлім «Көліктегі логистика және менеджмент», доц. Профессор АЛТ, Білім беру бағдарламалары комитетінің меңгерушісі, Абибуллаев С.Ш. – бөлім меңгерушісінің м.а «Тасымалдауды ұйымдастыру, көлік қозғалысы және пайдалану», доц. Профессор АЛТ, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Жанбирова Ж.Г. – Көліктегі логистика және менеджмент кафедрасының профессоры, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Сугурова А.Ж. - АЛТ доценті, Білім беру бағдарламалары комитетінің мүшесі, Маликова Л.М. - көліктегі логистика және менеджмент кафедрасының доценті, «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, мониторингі және бақылау» академиялық комитетінің мүшесі Ляпбаева Н.И. - және «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер және дене тәрбиесі» бөлімі, «Білім беру бағдарламалары» комитетінің мүшесі, профессор, Алтаева Ж.Ж. «ОПДЭТ» кафедрасының доценті, «Оқыту бағдарламалары» комитетінің мүшесі, Нұржаубаев М.М. – «ОПДЭТ» кафедрасының аға оқытушысы, «Оқытудың нысандары мен әдістерін жетілдіру, студенттердің білімін, іскерліктерін және дағдыларын бақылау» комитетінің жетекшісі, Маулина Н.Х. - «ЛМТ» кафедрасының АЛТ ассистент - профессоры. , «Аралық және қорытынды аттестаттау мониторингі» оқу комиссиясының мүшесі, доцент, Урсарова А.К. - «ЛМТ» кафедрасының аға оқытушысы, «Оқу-әдістемелік әдебиеттерді жоспарлау және басып шығару» академиялық комитетінің төрайымы, Мұратбекова Г.В. – доцент, ХОО жас мұғалімдер мектебінің меңгерушісі Мусабаев Б.К. - «Жас мұғалімдер мектебі» меңгерушісі, «ЛМТ» кафедрасының доценті, Мурзабекова Қ.А. – доцент, «ЛМТ» кафедрасының жас оқытушылар мектебінің тәлімгері Алданазаров К - «ОПЭД» кафедрасының аға оқытушысы, «Қалыптастыру және мониторинг» оқу комитетінің төрайымы Олжабаева Р.С. – докторант.

Өндіріс өкілдері:

1. Бакалавриат бағдарламалары үшін:

- Шакирханов Б.Р. - «Bastion Trans Logistics» ЖШС, директорлар кеңесінің төрағасы,

т.ғ.к.;

- Тантакова С.И. - «ҚТЖ» ҰК» АҚ, Автоматтандыру және цифрландыру дирекциясы, автоматтандырылған басқару жүйесінің жетекші инженері;

- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;

- Махтаев Т.Б. - «KTZ Express» АҚ - KTZE Южный, филиал директоры;

- Тоқанов Д.Б. - «Алматы сертификаттау бюросы» ЖШС, директор;

2. Магистратура бағдарламалары үшін:

- Шурманов Әділ Құсайынұлы – «ЭкоЭнергоГаз» ЖШС, бас директор;

- Суванбаева Ф.Г. - «НИИТК» ЖШС, жобаларды басқару бөлімінің басшысы;

- Абдуреев Г.А. – «KTZ Express» АҚ жұмыс паркін есепке алу және тапсырыстарды орындау департаменті басшысының м.а ;

3. Докторантура бойынша: Тоқтамысова А.Б. - «STLC» ЖШС директоры, т.ғ.к.

Студенттер: Калтаева Д.- 4 курс студенті, Лыткин Д.- 4 курс студенті, Сасанбаев Д.- ТЛ-20-4р студенті, Тойбаев Н.Р. - 1 курс студенті, гр. УС-ТЛ-22-2, Сарсенбай А. - 1 курс

студенті, гр. ЦЛ-22-2, Токенова А.- 3 курс студенті, гр. УУО-20-1, Орлеанский А.А. - магистрант 1 курс, гр. МН-Л-22-1; Еркебай А.Н. - магистрант 1 курс, гр. МН-РПЛ-21-1; Олжабаева Р.С. - 3 курс докторанты, гр. D-Л-20-01.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Элективті пәндер каталогына (КЭД), жұмыс оқу жоспарына (РУП), бакалавриат, магистратура және докторантураға арналған білім беру бағдарламаларының паспорттарына шолу.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: ЛиМТ кафедрасы меңгеруші Мусалиева Р.Д. КЭД және РУП бакалавриат, магистратура және докторантураның қарауына жіберілді. «Көліктегі логистика және менеджмент» кафедрасында, жұмыс берушілер және оның өкілдерімен, студенттердің қатысуымен білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылауға арналған жиын өтті. ОП мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнын талқылау: ОБ 6В11330 – Көлік логистикасы, ОБ 6В11328 – Өнеркәсіптегі қызметті басқару, ОБ 6В11333-Цифрлық логистика, ОБ 6В11340-Кедендік логистика, ОБ 6В04142-Экономика және менеджмент (салалар бойынша), ОБ 7М04166-Экономика және менеджмент (профиль – 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл), бейіні ОБ 15-т. 1,5 және ғылыми-педагогикалық – 2 жыл), ОБ 7М11356-Ресурс үнемдейтін өндірістік логистика (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)» және ОБ 8D11362-Логистика (салалар бойынша).

Жұмыс берушілер мен студенттердің өкілдері жаңа КЭД және РУП-қа қосу мүмкіндігімен бірқатар жаңа өзекті пәндерді ұсынды.

ШЕШІЛДІ:

1. Ақпаратқа назар аударыңыз;
2. Жұмыс берушілер мен студенттік белсенділер өкілдерінің барлық ұсыныстары мен ұсыныстарын ескеру;
3. Бакалавриат, магистратура және докторантураның КЭД, РУП және Ғылыми Кеңес Институтының, Академияның Директорлар кеңесінің қарауына және бекітуіне ұсыну.

СҚЕК ОӘБ төрағасы

Калгаев А.К.

Хатшы

Маулина Н.Х.

